Bücherschau.

I. Bücherbesprechungen.

Sprachübungen. (In sieben Heften.) Im Anschlusse an die Lesebücher der Serie Weick-Grebner. Bearbeitet für den deutschen Unterricht in amerikanischen Volksschulen von Emil Kramer. Verlag von Gustav Mühler, Cincinnati, Ohio.

Als tüchtiger Fachmann kennt der Verfasser die Schwierigkeiten, welche dem Lehrer des Deutschen an den öffentlichen Schulen entgegentreten, und er versucht in seinem Werkchen, dem mangelnden Sprachgefühle der Kinder durch systematische und interessante Übungen nachzuhelfen. Herr Kramer zeigt sich seiner Aufgabe vollkommen gewachsen.

Das Motto, welches ihm zur Einleitung dient, lautet sehr richtig: "Fortgesetzte Übung im Gebrauche richtiger Formen ist bedeutend wichtiger als grammatikalische Belehrung." Dieses Motto dient dem Herrn Verfasser zur Richtschnur seiner Aufgabe. Jedes Heftchen bietet eine reiche Auswahl von Übungsbeispielen, die mit feinem Verständnis den respektiven Schuljahren angepasst sind. Er behandelt seine Aufgabe in konzentrischen Kreisen, indem er mit den elementarsten Grundsätzen der Sparchlehre beginnt und dieselben in einfachen, leichtfasslichen Übungsbeispielen klarlegt. Während er in jedem Heftchen dem Bekannten in vorsichtiger Abwägung des Stoffes Neues hinzufügt, vollendet er den Ausbau seiner Sprachschule in einer Reihe von interessanten Übungsbeispielen, die sicherlich viel dazu beitragen werden, das Sprachgefühl des Kindes zu kräftigen, ohne ihm das Unangenehme des grammatikalischen Unterrichtes zum Bewusstsein zu bringen. Nach genauer Durchsicht des Werkchens kann man nicht umhin, dem Herrn Verfasser für seine gründliche und fleissige Arbeit Anerkennung zu zollen. Nur in einem Punkte liesse sich vielleicht ein leichter Einwand erheben: nämlich inbezug auf den Wert der Behandlung eines Gedichtes oder Lesestückes nach sogenannten Leitwörtern. Diese Methode liesse sich unter gewissen Bedingungen vielleicht vorteilhaft für die unteren Klassen verwerten, doch in den drei oberen Graden sollte der individuellen Betätigung des Kindes mehr Freiheit geboten und seine Schöpfungskraft nicht durch mehr oder minder starre Formen gebunden werden. Da laute der Grundsatz: So viele verschiedene Reproduktionen wie Kinder! Ferner wäre noch zu bemerken, dass sich diese Sparchschule von Werken ähnlicher Art sehr vorteilhaft dadurch unterscheidet, dass sie jeden grammatikalischen Ballast ausmerzt und den Kindern nur Bekanntes im Anschluss an die gelesenen Stücke bringt, was naturgemäss von viel grösserem Interesse für sie ist, als eine Reihe unzusammenhängender Sätze und Wörter. Jedes Sätzchen tritt ihnen als alter Freund entgegen, dessen Bekanntschaft sie geschlossen haben und nun mit Freuden erneuern. Zweifellos wird das gediegene Werkchen Lehrern und Schülern gleich willkommen sein und seinen Teil dazu beitragen, den Sprachunterricht gründlicher und interessanter zu gestalten und, was die Hauptsache ist — zu erleichtern.

B—

II. Eingesandte Bücher.

Deutsches Wörterbuch auf etymologischer Grundlage mit Berücksichtigung wichtigerer Mundart- und Fremdwörter sowie vieler Eigennamen bearbeitet und herausgegeben von Paul Imm. Fuchs, Präzeptor an der Lateinschule zu Murrhardt. Stuttgart, Hobbing & Büchle. 1898. M. 3.75.

Aufsatz-Übungen für Volksschulen. Von G. Tschache. 2. Bde.: Für die Mittelstufe, fünfte Auflage, verbessert und vermehrt von Rud. Hantke; für die Oberstufe, vierte Auflage, verbessert und vermehrt von Rud. Hantke. Breslau, J. U. Kern, 1904. @ M. 1.60.

Unterrichtspraxis im Sinne naturgemässer Reformbestrebungen für das Gesamtgebiet des ersten Schuljahres und ihre theoretische Begründung vom Standpunkte der Kinderpsychologie. Von L. F. Göbelbecker. I. Teil: Methodologische Monographien. II. Teil: Lehrproben, methodologische Einzelwinke, Gedichte, Lieder, Spiele und Rätsel. Wiesbaden, Otto Nemnich. 1904. M. 7.50.

Der Kleine Naturfreund, seine Rechen- und Zeichenkunst. Ein nach psychologischen Gesetzen und Beobachtungen bearbeitetes Schulbuch für den vereinigten Anschauungs- und Rechenunterricht im I. und II. Schuljahre. Von L. F. Göbelbecker, Lehrer. Mit 10 grossen Gruppenbildern und vielen Einzelillustrationen von Wilhelm Ulrich, Zeichner. Karlsruhe, Otto Nemnich. Preis 30 Pfg.

Dr. Karl Krauses Deutsche Grammatik für Ausländer. Auszug für Schüler, bearbeitet von D.r Karl Nerger. Zweite verbesserte Auflage. Breslau, J. U. Kern, 1902. M. 2.50.

Lernlust, eine Comenius-Fibel, Für den zeitgemäss vereingten Sach-, Sprach- und Schreibunterricht nach einem vollständigen Lehrgang der kombinierten Laut- und Normalwortmethode bearbeitet von L. F. Göbelbecker, Lehrer. Illustrationen von H. Leutemann, Zwanzigste Auflage. Wiesbaden, Otto Nemnich. Preis geb. 50 Pfg.

Das Kind in Haus, Schule und Welt. Ein Lehr- und Lesebuch im Sinne der Konzentrationsidee für das Gesamtgebiet des ersten Schulunterrichts auf neuen Bahnen begründet und den kleinen Anfängern gewidmet von L. F. Göbelbecker. Dritte Auflage. Wiesbaden, Otto Nemnich. Preis geb. 75 Pfg.

Deutsche Stillehre. Von Imm. Kammerer., Oberlehrer am Evang. Töchterinstitut zu Stuttgart. Stuttgart, Hobbing & Büchle, 1903. M. 1.80.

Das Deutschtum in den Vereinigten Staaten von Nord-Amerika. Von Dr. Julius Goebel, Professor der deutschen Philologie und Literatur an der Stanford Universität, Kalifornien. Herausgegeben vom Alldeutschen Verband. München, J. F. Lehmann, 1904.

The Elements of Analytical Geometry by Percy F. Smith, Ph. D., Professor of Mathematics in the Sheffield Scientific School, Yale University, and Arthur Sullivan Gale, Ph. D., Instructor in Mathematics in Yale University. Ginn & Co., Boston. Price $2.15.

Syllabus of Continental European History from the Fall of Rome to 1870 by Oliver Huntington Richardson, Assistant Professor of History, Yale University, in collaboration with Guy Stanton Ford and Edward Lewis Durfee, Instructors in History, Yale University. Boston, Ginn & Co. Price 85 cents.

Aus deutschen Landen von M. Meissner, Verfasserin von Aus meiner Welt, Lehrerin der deutschen Sprache und Literatur in Dresden. Edited, with vocabulary, by Josefa Schrakamp. New York, Henry Holt & Co., 1904.

How To Keep Well. A text-book of physiology and hygiene for the lower grades of schools by Albert F. Blaisdell, M. D. Revised Edition. Ginn & Co., Boston. Price 55 cts.

Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes von Dr. David Müller, vormals Professor am Polytechnikum in Karlsruhe. Dreizehnte, verbesserte Auflage, besorgt von Dr. Rudolf Lange, Direktor des Friedrichs-Werderschen Gymnasiums zu Berlin. Franz Vahlen, Berlin, 1904. M. 2.50.

Geschichtsrepetitionen für die oberen Klassen höherer Lehranstalten von Professor Dr. Friedrich Junge. Vierte, verbesserte Auflage, besorgt von Dr. Rudolf Lange. Franz Vahlen, Berlin, 1904. M. 1.40.

Geschichten aus der Tonne von Theodor Storm. Edited with introduction, notes, vocabulary and exercises for conversation and composition by Frank Vogel, Professor of Modern Languages in the Massachusetts Institute of Technology. Boston, D. C. Heath & Co., 1905.

Pädagogik und Hygiene. Schul- und Volksgesundheitspflege in der praktischen Berufstätigkeit des Lehrers, von Johannes Berninger. Leopold Voss, Hamburg und Leipzig, 1904. M. 1.20.